

SCHULANFANG



Info-Abend

**Mein Kind kommt
in die Schule**



Ein sanfter Übergang

SCHULANFANG



- Vorbereitendes Jahr im Kindergarten
- Fortwährende Kooperation Kindergarten – Schule
- Austausch der Fachkräfte (Erzieherinnen und Kooperationslehrkräfte)
- Blick auf die individuellen Fähigkeiten und Stärken der Kinder
- Erziehungspartnerschaft und Austausch mit Eltern

Kognitive Voraussetzungen - Wahrnehmen und Denken



- Sprache und Sprechverhalten:
 - sich ausdrücken, zuhören, Fragen beantworten, Handlungsanweisungen verstehen
- Zahl- und Mengenbegriff
 - kennt die Zahlen von 1-10, Formen erkennen und zuordnen, Mengenvergleiche anstellen
- Wahrnehmung
 - gut hören und sehen (ESU), Formen und Muster erkennen und nachlegen/nachzeichnen
- Gedächtnis- und Merkfähigkeit
 - kleinere Arbeitsaufträge speichern und ausführen, Sprüche und Reime nachsprechen, Dinge wiedererkennen z.B. Bilder bei Memory

Körperliche Voraussetzungen



- Grobmotorik
 - laufen, balancieren, hüpfen, auf einem Bein stehen
- Feinmotorik
 - sauberes Ausschneiden
 - Umgang mit Stift (Pinzettengriff)
 - (Nach-)Zeichnen, ausmalen
 - selbstständiges An- und Ausziehen (Schuhe binden)
- Physisch belastbar
 - Unterricht von 8.00 bis 12.25 Uhr
 - Schulranzen selbst tragen

Soziale/emotionale Voraussetzungen



- Verständnis für eigene Gefühle entwickeln / regulieren
- Empathie, sich in andere hineinversetzen
- Selbstkontrolle, sich zurück nehmen, Umgang mit Ärger / Misserfolg
- Selbstständigkeit Selbstvertrauen und Zutrauen
- Kooperationsfähigkeit, Konflikte verbal lösen
- Regeln anerkennen und einhalten

Motivation und Arbeitsverhalten



- Leistungs- und Arbeitsverhalten

Das Kind kann:

- sorgfältig arbeiten (z.B. beim Ausmalen)
 - Dinge zu Ende bringen. Es zeigt Durchhaltevermögen und Ausdauer.
 - mindestens 10 Minuten konzentriert arbeiten
 - sich realistische Ziele setzen und seine Fähigkeiten richtig einschätzen
-
- Es zeigt Interesse an Spiel- und Lernangeboten.
 - Es „will in die Schule“ → es ist neugierig
 - Es zeigt Anstrengungsbereitschaft.

Was uns noch wichtig ist



- Wenig Medienkonsum (5 min pro Lebensalter)
- Alternative vielfältige Spiel- und Beschäftigungsangebote
Spielplatz, Fußballverein, Musikverein, Bauen, Gesellschaftsspiele
Puzzle, ...
- Ausreichend Schlaf
- Frühstück vor der Schule
- Ausgewogenes, gesundes Vesper für die Schule.

Rechtliche Grundlagen



- Regelkinder sind Kinder, die bis zum 30. Juni 2026 sechs Jahre alt werden, Sie sind schulpflichtig.
- Kannkinder sind Kinder, die bis zum 30. Juni 2027 sechs Jahre alt werden. Schulfähigkeit wird abgeklärt.
- Mit der Schulanmeldung wird die Schulpflicht ausgelöst.

Einschulung von „Kannkindern“



Eine frühe Einschulung von Kindern ist unter folgenden Aspekten möglich:

- Kinder, von denen erwartet wird, dass sie mit Erfolg am Unterricht teilnehmen, können früher eingeschult werden.
- Eltern, Erziehende und Kooperationslehrkräfte beraten und besprechen sich.
- Die **Entscheidung** über die Einschulung trifft die Schulleitung der zuständigen Schule.

Zurückstellungen vom Schulbesuch



Unter folgenden Aspekten möglich:

- Kinder, von denen auf Grund ihres geistigen oder körperlichen Entwicklungsstandes nicht erwartet wird, dass sie mit Erfolg am Unterricht teilnehmen, können um ein Jahr vom Schulbesuch zurückgestellt werden.
- Die Erziehungsberechtigten stellen **einen Antrag an die zuständige Grundschule.**
- Die **Entscheidung** über die Zurückstellung trifft die Schulleitung der zuständigen Schule.

Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf

SCHULANFANG



Welche Schule für mein Kind?

- An welcher Schule kann mein Kind mit besonderem Unterstützungsbedarf am besten gefördert werden?
- In welchem schulischen Angebot kann mein Kind seinen Möglichkeiten entsprechend beschult werden und an Bildung teilhaben?
- An welcher Schule wird es sich wohlfühlen?



Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf

Benötigt Ihr Kind möglicherweise punktuell eine besondere Förderung

- beim Lesen und Schreiben oder
- beim Rechnen

→ Einschulung in der Grundschule

Benötigt Ihr Kind eine umfangreichere Unterstützung /
Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot

- bei umfangreichen Lernschwierigkeiten
- bei weitgehenden körperlichen Beeinträchtigungen
- bei umfangreichen Schwierigkeiten im Bereich der Sprache
- bei umfangreichen Schwierigkeiten im sozialen Bereich
- bei umfangreichen kognitiven Beeinträchtigungen
- bei weitgehenden Seh- oder Hörbeeinträchtigungen

→ Einschulung an einem SBBZ



Termine

- 27.02.2026 Schulanmeldung in der Schule mit Terminen
- März/April Vorlesestunde in der Schule
- 05.05.2026 Erlebnisturnhalle
- Mai/ Juni Besuch der Vorschulkinder im Klassenzimmer
- 14.09.2026 1. Elternabend im Klassenverband um 19.00 Uhr
- 17.09.2026 Einschulung



Haben Sie Fragen

SCHULANFANG

